

Манохина Н.Н.

Формирование навыков социального взаимодействия у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования

Аннотация: В статье рассматривается теоретико-методологический аспект проблемы формирования навыков социального взаимодействия у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования. Представлены результаты оценки сформированности навыков социального взаимодействия у студентов педагогического колледжа, описано содержание рабочей программы дисциплины «Основы инклюзивного образования: традиции и современный аспект». Цель освоения дисциплины: развитие представлений обучающихся среднего профессионального образования об особенностях организации инклюзивного образования и формировании инклюзивной культуры в современном обществе. Использование практико-ориентированных технологий при изучении рабочей программы дисциплины способствовало формированию представлений обучающихся о теоретических предпосылках становления инклюзивного образования на разных исторических этапах; расширению знаний студентов о принципах, направлениях, задачах, методах, формах и содержании образовательно-воспитательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитию навыков социального взаимодействия обучающихся в условиях инклюзивного образования, воспитанию ценностного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе экспериментальной деятельности были разработаны методические рекомендации к освоению дисциплины: содержание лекционных и практических занятий, электронные тестовые задания (в открытой и закрытой форме), задания для самостоятельной работы; рекомендации для особых студентов «Профилактика конфликтных ситуаций в студенческой среде колледжа» и т.п.), подобрана основная и дополнительная литература, электронное обеспечение к дисциплине.